

DATUM



...be zorgen dat e  
aan de k...  
...vor een envell  
...ord is onder letter A  
...ke geheim bij my s  
...met zijn dan voel i  
...dieu maatregelen s



NAAM



# OP ONDERZOEK IN HET VERZETSMUSEUM

LEVEN IN BEZET NEDERLAND 1940-1945

# DE JAREN '30 EN DE DUITSE INVAL

## NEDERLAND IN DE JAREN '30

### 1 DE JAREN '30

In het eerste deel van de tentoonstelling krijg je informatie over de jaren voor de Tweede Wereldoorlog. Kijk rond en zet de letter bij de juiste foto.

- A.** In verschillende landen in Europa is de democratie in gevaar.
- B.** Ook in Nederland is er een economische crisis. Er is grote armoede en onrust.
- C.** Nederland is opgedeeld in vier 'zuilen' (bevolkingsgroepen). Elke zuil heeft zijn eigen politieke partij, krant, verenigingen en scholen.
- D.** De NSB is een kleine Nederlandse partij die hoopt op de stemmen van ontevreden Nederlanders. Hitlers nazi-partij is het grote voorbeeld voor de NSB.

**Nederland in de jaren dertig**  
De Nederlandse samenleving in de jaren dertig was een mix van traditie en moderniteit. Het was een tijd van economische crisis, maar ook van politieke veranderingen. De NSB (Nationaal-Socialistische Beweging) werd opgericht in 1929 en werd geleid door Anton Dreesmann. De partij was geïnspireerd door de nazi-partij van Hitler en stond voor een 'Nieuw Nederland' met een sterke staat en een nationale eenheid. De jaren dertig werden gekenmerkt door een groeiende onvrede over de politieke situatie en de economische problemen. Dit leidde tot de oprichting van de NSB, die zich voorstelde als een alternatief voor de bestaande politieke partijen. De partij werd populair bij de arbeiders en de kleine boeren, die zich ontevreden voelden over de situatie in Nederland. In 1933 werd de NSB verboden, maar bleef bestaan onder andere namen. In 1939 werd de partij weer legaal en werd de partijleider Dreesmann tot minister van Volksgezondheid benoemd. Dit was de laatste stap naar de macht van de NSB in 1940.



### 2 DE DUITSE INVAL

Loop verder. Links zie en hoor je de Duitse inval en het bombardement op Rotterdam. Kijk iets verderop rechts in de rode vitrine met kranten. Zet de juiste letter bij de afbeelding.

- A.** In de vroege ochtend van vrijdag 10 mei 1940 valt het Duitse leger onverwachts aan.
- B.** Na Rotterdam dreigen de Duitsers meer steden te bombarderen. Na vier dagen felle strijd geeft het Nederlandse leger zich over.
- C.** De regering en de Koninklijke familie gaan naar Londen.





**6 NSB**

Zoek de antwoorden in de vitrines over de NSB.

Vitrine **A** Mussert wordt: \_\_\_\_\_

Vitrine **B** In dit land vechten veel Nederlandse mannen: \_\_\_\_\_

Vitrine **C** In Duitsland is er de Hitlerjugend (Hitlerjeugd).  
Ook de NSB heeft een jeugdclub:



EXTRA

**7 REDENEN**

Mensen hebben allerlei redenen om voor de NSB te zijn.

Welke zie je op de wandfoto?

- eigen carrière
- armoede en verdeeldheid
- medelijden met de joden
- daadkracht en saamhorigheidsgevoel
- de prestaties van Hitler
- angst voor het communisme



EXTRA

**8 KRANT EN RADIO**

**A.** Waarom wordt dit soort antennes gemaakt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B.** Al snel verschijnen er “verzetskranten”.

Bijvoorbeeld: \_\_\_\_\_

Waarom zouden mensen die willen lezen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**9 EERSTE MAATREGELEN TEGEN DE JODEN**

**A.** Welke informatie bevat deze kaart?

\_\_\_\_\_

**B. DILEMMA: REGISTREREN?**

Ambtenaren moeten in 1940 hun geloof en dat van hun (groot)ouders opgeven (tekstbord 1.7) Vul jij je formulier in of weiger je? Waarom?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**10 DE FEBRUARISTAKING**

**A.** De Februaristaking (tekstbord 1.8) is een protest tegen:

\_\_\_\_\_

**B.** Na de staking kijken veel Nederlanders anders tegen de Duitse bezetters aan. Leg uit. \_\_\_\_\_

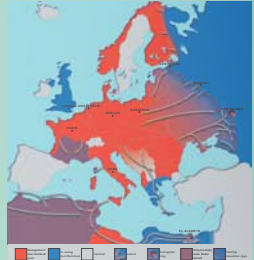
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**DUITSE OPMARS STAGNEERT !**

Maart 1941 - April 1943



**Duitse opmars stagneert!**  
Maart 1941 - april 1943

In april 1941 vallen de Duitse en Japanse troepen in de winter maanden op de veldslag van de Slag bij Moskou. De Duitse opmars wordt voor het eerst gestopt. Dit wordt veroorzaakt door de winter, maar vooral door een Duitse aanval op Moskou, die in oktober 1941 de Duitse troepen in januari 1942 bij Moskou pakt.

De Duitse opmars wordt gestopt door de geallieerde troepen, die in oktober 1941 de Duitse troepen in januari 1942 bij Moskou pakt. De Duitse opmars wordt gestopt door de geallieerde troepen, die in oktober 1941 de Duitse troepen in januari 1942 bij Moskou pakt.

**German advance stagnates!**  
March 1941 - April 1943

In April 1941 German and Japanese troops attack Moscow in the winter months. The German advance is stopped for the first time. This is caused by the winter, but mainly by a German attack on Moscow, which in October 1941 captures the German troops in January 1942.

The German advance is stopped by the allied troops, who in October 1941 capture the German troops in January 1942.

**1 VRAGEN OVER DE GROENE BANIER**

**A.** Duitsland krijgt te maken met twee nieuwe machtige tegenstanders:

\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_

**B.** In Rusland wordt de Duitse opmars gestopt bij de stad \_\_\_\_\_

**2 PROPAGANDA**

**A.** De Duitse bezetters en de NSB proberen hun mening aan de bevolking op te dringen.

Bekijk de propaganda-posters op de ronde zuil.

Zet de juiste letter erbij.

- A je moet tegen de joden zijn
- B de jeugdclub van de NSB is geweldig
- C het bolsjewisme (communisme in Rusland) is een groot gevaar

**B.** Wat vind je de krachtigste propaganda-poster? Leg uit.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**3 SCHAARSTE**

**A.** Waar gaan deze groentekisten over? (tekstbord 2.2)

\_\_\_\_\_

**B.** Als je onderduikers in huis hebt is het lastig als er veel 'op de bon' is.

Leg uit hoe dat zit. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C.** Hoe wordt het gebrek aan rubberen fietsbanden opgelost?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**4 ANTI-JOODSE MAATREGELEN**

Met anti-joodse maatregelen isoleert de Duitse bezetter de joden van de rest van de bevolking. Op de blauwe wand zie je een tijdlijn met foto's van maatregelen.

De jodenster wordt pas op 3 mei 1942 verplicht. Bedenk waarom de Duitse bezetters de anti-joodse maatregelen heel geleidelijk hebben ingevoerd.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

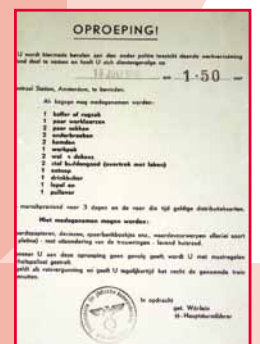


**5 DEPORTEREN**

Na het registreren en isoleren van de joden volgt het deporteren (wegvoeren).

Leg uit dat de Duitse bezetters de joden met deze OPROEPING voor de gek houden.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



EXTRA

**6 PERSOONBEWIJZEN**

Sommige joden hopen met een vals persoonsbewijs aan de Duitse bezetters te ontkomen. Bekijk van één persoon het echte en het valse persoonsbewijs.

Ik heb het persoonsbewijs bekeken van:

\_\_\_\_\_

Twee verschillen tussen echt en vals:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



EXTRA

**7 VLUCHTEN**

**A.** Wat heeft de groep Westerweel gedaan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B.** Welke speciale functie had het schaakbord?

\_\_\_\_\_



EXTRA

**8 NAAR HET OOSTEN**

Via het doorgangskamp \_\_\_\_\_ in Drenthe worden de meeste joden uit Nederland gedeporteerd naar de kampen Sobibor en \_\_\_\_\_ in Polen. Daar worden de meesten vermoord.



**9 VERMOORD**

Van de 140.000 joden in Nederland worden er meer dan 100.000 vermoord. Deze foto is na de bevrijding gemaakt in een concentratiekamp. Wat laat de man op de foto aan de fotograaf zien?

\_\_\_\_\_

Verlaat de ruimte en sla rechtsaf.



**10 (N)IETS DURVEN DOEN**

Lees de verhalen van Truus van der Zwaag en Miep Roestenburg (Schuin tegenover de banier "Oorlogskansen keren!").

Welke houding begrijp je het beste? Leg uit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



OORLOGSKANSEN KEREN !

Mei 1943 - Mei 1944



De oorlogskansen keren!  
 Mei 1943 - mei 1944

Na een overwinning bij Breda werd de Duitse bezetting van Nederland in mei 1943 voorlopig beëindigd. De Duitse bezetting van Nederland was nu beperkt tot de provincies Noord-Brabant en Limburg. De Duitse bezetting van Nederland was nu beperkt tot de provincies Noord-Brabant en Limburg. De Duitse bezetting van Nederland was nu beperkt tot de provincies Noord-Brabant en Limburg.

Wat zijn de kansen?  
 Het was een tijdelijke situatie. De Duitse bezetting van Nederland was nu beperkt tot de provincies Noord-Brabant en Limburg. De Duitse bezetting van Nederland was nu beperkt tot de provincies Noord-Brabant en Limburg.

People in the Netherlands expect the liberation to happen soon. They are optimistic. They are glad to work in Germany for the first time in a long time. The German situation after the war in the Netherlands was not so good.

1 VRAGEN OVER DE GROENE BANIER

De Duitsers lijden voor het eerst zware verliezen. Wat zijn de gevolgen voor de situatie in Nederland? Vul in: \_\_\_\_\_ wordt snel verwacht.

Veel mannen die in Duitsland moeten werken \_\_\_\_\_.

De Duitsers gaan over tot \_\_\_\_\_.

2 MELKSTAKING

A. Waarom wordt er gestaakt? (tekstbord 3.1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Waarom wordt bedrijfsingenieur Loep doodgeschoten?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EXTRA 3 INLEVEREN

Waarom verstoppen de mensen radio's?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 DILEMMA: MELDEN?

In mei 1943 worden mannen opgeroepen om te gaan werken in Duitsland. Het verzet zegt: doe het niet, duik onder! Ga jij werken in Duitsland? Waarom wel of niet? Welke problemen zie je?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EXTRA 5 DE GRENS OVER

Zoek in de vitrines spullen van Engelandvaarders (tekstbord 3.6) en schrijf op wat het is.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



unwound with two screws. Written on the paper were contact addresses in the Netherlands, Belgium and France.

## 6 AAN DE DEUR

Verzetsmensen zoeken plekken voor onderduikers. Druk op de deurbel en luister naar de reacties.

**A. DILEMMA: HELPEN?** En jij? Help jij als iemand aanbelt met de vraag of je een onderduiker in huis wilt nemen? Waarom zou je wel of niet helpen?

---



---

**B.** Hoeveel onderduikers zijn er in 1944? (tekstbord 3.7)

---

Ga links naast de deur de ruimte in



## 7 ONDERDUIKHULP

Verzetsmensen helpen onderduikers door:

- A.** verraders te doden
- B.** papieren te vervalsen
- C.** onderduikplekken te regelen
- D.** aanslagen te plegen

Zet de juiste letter bij de afbeelding.



EXTRA

## 8 VERRADERS

**A.** Verzetsmensen schieten soms verraders dood. Hoe nemen de Duitsers wraak?

(lees de roze Bekendmaking)

---

**B. DILEMMA: DOODSCHIETEN?**

Zoek in het bladerboek dit briefje. Stel je voor: je zit in een verzetsgroep en jullie weten wie dit briefje heeft geschreven. Schiet je hem/haar dood? Waarom is dit een moeilijk besluit? Leg uit.

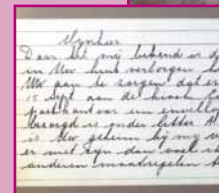
---



---



---



## 9 SCHILDERIJEN

Wie vertelde aan Eva waar de schilderijen waren verstopt?

---



## 10 VERZETSKRANTEN

**A.** Lees tekstbord 3.11. Wat vind jij de belangrijkste functie van verzetskranten?

---

**B.** Ga de ruimte in. Wat vind je van de keuze die Wim Spielman heeft gemaakt?

---





## 6 VERZET IN DE LAATSTE FASE

In containers worden spullen boven Nederland gedropt.

Wat: \_\_\_\_\_

Voor wie: \_\_\_\_\_



## 7 DE BINNENLANDSE STRIJDKRACHTEN

In de Binnenlandse Strijdkrachten gaan gewapende verzetsorganisaties samenwerken. Er zijn stoottroepen en ordetroepen. Wat is hun taak?

Stoottroepen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ordetroepen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EXTRA

## 8 TERREUR EN REPRESAILLES

A. Wat zie je op deze foto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Hoe beschrijft verzetskrant Trouw het gedrag van de Duitse bezetters?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 9 GERRIT

Waarvoor zijn deze sleutels gebruikt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EXTRA

## 10 UIT DE LUCHT

Waarom zijn de mensen blij met dit bombardement?

(vitrine bij tekstbord 4.7)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 1 VRAGEN OVER DE GROENE BANIER

- A. Wanneer geven de Duitse troepen zich over? \_\_\_\_\_
- B. Hoeveel 'foute' Nederlanders worden er ongeveer gevangengezet? \_\_\_\_\_

# 2 NSB

- A. Wat is hier aan de hand? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- B. Naast de beschadigde kop van Hitler vind je deze foto.  
Wat is daarop te zien? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- C. Wat vind je daarvan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Nederlands bevrjdt**  
 Het was een tijd van enorme gelukzaligheid voor de nog levende leden van Nederland. Daarbij wordt vooral genoemd de terugkeer van de Nederlanders. Het was een tijd van grote vreugde en hoop. De Nederlandse bevolking was blij met de bevrijding. Het was een tijd van grote vreugde en hoop. De Nederlandse bevolking was blij met de bevrijding. Het was een tijd van grote vreugde en hoop. De Nederlandse bevolking was blij met de bevrijding.

EXTRA

# 3 OPPASSEN

De bevolking is blij met de komst van de bevrijders. Maar waarom moeten Nederlandse meisjes oppassen voor deze soldaten?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

EXTRA

# 4 VERZETSMAN

Waarom heeft verzetman Jan Brasser de bevrijdingsfeesten niet meegemaakt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 5 TERUG IN NEDERLAND

Hoe heeft Dina Davidson haar terugkeer ervaren? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 6 STRAF

Welke straf krijgt Seyss-Inquart bij het proces in Neurenberg? (tip: te vinden tegenover de vitrine met de rok)

\_\_\_\_\_



# 7 VERZET BEGINT MET EEN VRAAG

Een stukje uit een gedicht van Remco Campert:  
*Jezelf een vraag stellen*  
*Daarmee begint verzet*  
*En dan die vraag*  
*Aan een ander stellen*

Ook nu kun je je tegen dingen verzetten.  
 Welke vraag zou jij – als begin van verzet – willen stellen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

